



**Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
'E. Fermi' Pontedera (Pi)**

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742
http://www.itcgfermi.it
E-mail: mail@itcgfermi.it

Comun.n. 111

Pontedera, 28 novembre 2007

Ai genitori degli studenti
p.c. Ai docenti dell'Istituto

Oggetto: Attività di recupero e di sostegno.

La nuova normativa del ministro Fioroni sul passaggio da una classe all'altra vuole che i debiti contratti durante l'anno, vale a dire le insufficienze in una o più discipline, vengano saldate prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo.

Credo che si tratti di una richiesta di serietà, che va a beneficio degli studenti e supera alcune storture che nel passato si sono verificate: è capitato, infatti, che qualche studente abbia scartato per scelta personale lo studio di una materia per tutto il quinquennio, a grosso discapito della sua formazione, senza che la scuola potesse intervenire per sanare questa situazione! E' capitato che studenti si siano trascinati i debiti faticosamente da un anno all'altro, rendendo difficile l'acquisizione delle nuove conoscenze. E' chiaro che, per affrontare il percorso di un anno scolastico, è necessario che siano acquisiti gli elementi disciplinari di base dell'anno prima, che permettono di costruire il nuovo.

D'ora in poi gli studenti dovranno superare le loro lacune in tempi ragionevoli, ma non dovranno farlo da soli: sarà la scuola ad aiutarli, organizzando corsi di recupero estivi per coloro che hanno qualche insufficienza negli scrutini finali. Alla fine dei corsi si riunirà tutto il Consiglio di classe per stabilire insieme se il ragazzo ha recuperato o se è comunque in grado di affrontare l'anno successivo, secondo criteri generali che il Collegio dei docenti avrà precedentemente espresso e nei quali in ogni caso saranno compresi anche l'impegno, la partecipazione, quali elementi di valutazione.

In questo nuovo quadro scolastico, assumono particolare rilievo le iniziative di sostegno che, dagli inizi di novembre, il nostro Istituto ha messo in atto, ovvero il tutorato.

Il tutorato è un'opportunità che la scuola vuole offrire agli studenti che hanno necessità di chiarire uno o più argomenti, che vogliono superare alcune lacune, che sentono il bisogno di esercitarsi ulteriormente per una verifica scritta o un'interrogazione, e consiste in un intervento didattico individualizzato, a piccoli gruppi, da parte di un insegnante disciplinare, in orario pomeridiano.

La scuola ha raccolto la disponibilità settimanale di molti insegnanti ed è stato predisposto un apposito calendario (consultabile presso i collaboratori scolastici, ma anche nel sito della scuola, alla voce *Informazioni/Rapporti scuola-famiglia*): i ragazzi possono così prenotarsi per il tutorato con il docente di classe oppure con un docente dell'Istituto. Hanno possibilità di scegliere chi vogliono, in base alle loro preferenze orarie oppure alla loro scelta personale. Non c'è un limite di ore settimanali per ogni studente; solo nel caso in cui il docente abbia troppe richieste, il ragazzo potrà essere invitato a seguire il tutorato con un altro docente oppure ad aspettare la settimana successiva.

Ho voluto portare a conoscenza i genitori di questa iniziativa, perché si tratta di uno sforzo organizzativo che la scuola fa con lo scopo di aiutare i ragazzi a superare le loro difficoltà e ad evitare che arrivino alla fine dell'anno con le insufficienze. Il tutorato può costituire una buona azione preventiva: gli studenti dovranno attivarsi da soli, prendendo l'iniziativa del proprio recupero non appena le difficoltà si presentano e non quando sono ormai diffuse ed è più difficile recuperarle, oppure potranno essere invitati a frequentare il tutorato dal Consiglio di classe. Proprio in questi giorni vengono consegnati i "pagellini" con i suggerimenti di tutorato là dove le discipline sono insufficienti. La frequenza del tutorato sarà comunicata tanto alle famiglie che al Consiglio di classe e potrà costituire un elemento per la valutazione complessiva finale.

Disponibile per ogni chiarimento, colgo l'occasione per salutare cordialmente i genitori.

La Dirigente Scolastica
Cristina Cosci

Il/La sottoscritto/a.....Genitore dell'alunno/a.....
della classe..... dell'ITCG Fermi di Pontedera dichiara di aver ricevuto comunicazione in merito alle
attività di recupero e di sostegno.
Data.....Firma.....

Da riconsegnare al Coordinatore di classe